

Posgrado en Ciencias de la Tierra



**Guía de estudio para la
prueba de habilidades
verbales**

Convocatoria 2025-2



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE POSGRADO Y TITULACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. Cecilia Silva Gutiérrez
Coordinadora General de Estudios de Posgrado

Dr. Melchor Sánchez Mendiola
Coordinador de Evaluación, Desarrollo e Innovación Educativos

Dr. Miguel Ángel Santoyo García Galiano
Coordinadora del Posgrado en Ciencias de la Tierra

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.....	2
TEMARIO	3
Comprensión Lectora.....	3
Redacción y gramática.....	4
RECOMENDACIONES PARA CONTESTAR LOS EXÁMENES	6
EJEMPLOS DE REACTIVOS	7
RECOMENDACIONES PARA EL DÍA DE LA PRUEBA	9

INTRODUCCIÓN

La guía para preparar la Prueba de Habilidades Verbales tiene como propósito orientar a los aspirantes en la preparación de la resolución de la prueba que forma parte del proceso de admisión.

Está organizada en cinco apartados: a) *estructura de la prueba*, integrada por los siguientes componentes: *Comprensión lectora, Redacción y gramática*; b) *temario*, en el cual se mencionan los temas que se evaluarán en la prueba; c) *ejemplos de reactivos*, en donde se presentan reactivos semejantes a los que aparecerán en la prueba; d) *instrucciones para contestar la prueba*, y e) *recomendaciones para el día de la prueba*.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba evalúa habilidades en Comprensión Lectora y Redacción y Gramática. Consta de 31 reactivos¹ de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta. En la tabla 1 se muestra la estructura de la prueba y el número de reactivos de cada componente.

Tabla 1. Estructura de la prueba y número de reactivos por componente

Componente	Número de reactivos
Comprensión Lectora	11
Redacción y Gramática	20
Total	31

¹ Reactivo es la unidad de medida que consiste en una pregunta o instrucción que requiere una respuesta del examinado, a partir de la cual se puede inferir su ejecución o desempeño.

TEMARIO

En este apartado encontrará los temas que se evaluarán en cada componente de la prueba.

Comprensión Lectora

Tema	Resultado de aprendizaje
1. Comprensión Lectora	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la tesis de un texto.• Distingue el argumento más importante de un texto.• Distingue argumentos de apoyo de un texto.• Deduce el significado de palabras en el contexto de la lectura.• Deduce el significado de frases en el contexto de la lectura.• Identifica el tipo de argumentos que se presenta en un texto: de comparación, de causa-efecto, ejemplos, deducción y autoridad.• Realiza una inferencia sobre un párrafo del texto.• Identifica las conclusiones del texto.

Redacción y gramática

	Tema	Resultado de aprendizaje
1.	Concordancias gramaticales	<ul style="list-style-type: none">• Identifica concordancias entre sujeto y verbo.• Identifica concordancias de género.• Identifica concordancias de número.
2.	Verbos	<ul style="list-style-type: none">• Conjuga correctamente los verbos irregulares.• Usa correctamente correlaciones de tiempos y modos verbales.• Emplea correctamente los verbos de régimen prepositivo.• Usa correctamente el gerundio.
3.	Pronombres	<ul style="list-style-type: none">• Identifica el antecedente de pronombres (personales, demostrativos, posesivos, de objeto directo, de objeto indirecto, reflexivos, recíprocos, "se" impersonal), en oraciones.
4.	Conectores	<ul style="list-style-type: none">• Emplea los siguientes conectores: preposiciones, conjunciones, frases prepositivas y frases adverbiales.

	Tema	Resultado de aprendizaje
5.	Marcadores del discurso	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica marcadores del discurso que indican la secuencia de un texto (en primer lugar, en segundo lugar, para empezar, para continuar, así mismo, en cambio, sin embargo, al final, para terminar).
6.	Párrafos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce párrafos bien contruidos (idea completa y estructura adecuada).
7.	Puntuación	<ul style="list-style-type: none"> • Usa correctamente la coma. • Usa correctamente el punto y coma.
8.	Sinónimos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica sinónimos en ejemplos.
9.	Antónimos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica antónimos en ejemplos.
10.	Analogías	<ul style="list-style-type: none"> • Establece la relación lógica entre conceptos.
11.	Uso de s, c, z, sc, b, v, g, j, ll, y, h, r, rr, ü.	<ul style="list-style-type: none"> • Usa correctamente las grafías problemáticas.
12.	Acentuación	<ul style="list-style-type: none"> • Acentúa correctamente.

Por tratarse de evaluación de destrezas no se incluyen referencias bibliográficas, sin embargo, se presentan ejemplos de reactivos en la siguiente sección.

RECOMENDACIONES PARA CONTESTAR LOS EXÁMENES

- Lea con atención cada reactivo para entender qué se le solicita.
- Revise todas las opciones de respuesta antes de contestar.
- Seleccione la respuesta correcta.
- Administre y optimice su tiempo para contestar la prueba.
- Procure responder cada componente en su totalidad.
- El componente de Comprensión Lectora tiene asociada una lectura de divulgación.

EJEMPLOS DE REACTIVOS

En este apartado se muestran algunos ejemplos de reactivos con el objetivo de que se familiarice con el formato, sin embargo, es importante resaltar que los siguientes reactivos son sólo de ejemplo y no aparecerán en la prueba. Recuerde que se evaluarán todos los temas de los componentes.

1. **Indique a qué hace referencia la palabra subrayada.**

Nunca lo hacía, por eso su esposa se sorprendió cuando vio a su marido fumar.

- A) La esposa.
- B) Fumar.
- C) Sorprenderse.
- D) El marido.

2. **Indique a qué hacen referencia las palabras subrayadas.**

La imagen moderna del universo se remonta tan sólo a 1924, cuando el astrónomo americano Edwin Hubble demostró que nuestra galaxia no era la única. Había de hecho, muchas otras, con amplias regiones de espacio vacío entre ellas.

- A) Imagen moderna – galaxias.
- B) Imagen moderna – imágenes modernas.
- C) Nuestra galaxia – galaxias.
- D) Nuestra galaxia – imágenes modernas.

3. **Elija la oración escrita correctamente.**

- A) Nos acordamos que teníamos que enviar un fax.
- B) El ladrón confesó de que era culpable.
- C) Me enteré de que Juan llega mañana.
- D) Estamos seguros que ella no es la que mintió.

4. **Identifique la opción donde se usan de manera correcta los conectores.**

- A) Aunque la obesidad se vincula con la genética, intervienen otros factores.
- B) La población padece obesidad aun cuando consume muchas más calorías.
- C) Porque la población carece de recursos es que la obesidad resulta costosa.
- D) Los pobres se alimentan mal por que la obesidad los obliga a ello.

5. **Señale la oración mal puntuada.**

- A) Mi abuela, una mujer fuerte y decidida, me inspiraba con su gran ejemplo.
- B) Pedro, el Grande, se dedicó a la modernización y occidentalización de Rusia.
- C) Pedro Vargas, el Samurai de la Canción, es originario de San Miguel Allende.
- D) Allende, quien consumó la Independencia, fue coronado emperador de México.

6. En la oración "Ese vetusto árbol nos proporciona una excelente sombra", el sinónimo de la palabra subrayada corresponde a

- A) Viejo.
- B) Grande.
- C) Frondoso.
- D) Seco.

7. En la oración "La desigualdad social se acentúa cada vez más", el sinónimo del verbo subrayado es

- A) se desarrolla
- B) se intensifica
- C) se eleva
- D) se focaliza

8. El dolor es a la enfermedad como

- A) la vida es a la muerte.
- B) el hambre a la sed.
- C) la necesidad a la pobreza.
- D) la resaca a la embriaguez.

9. Elija la frase con las grafías correctas.

- A) Gracias a la evolución humana y ha la transmisión de conocimiento, hemos logrado grandes avances tecnológicos.
- B) Gracias a la evolución humana y a la transmisión de conocimiento, hemos logrado grandes avances tecnológicos.
- C) Gracias a la evolusión humana y a la trasmisión de conocimiento, hemos logrado grandes avances tecnológicos.
- D) Gracias a la evolución humana y ha la transmición de conocimiento, hemos logrado grandes avances tecnológicos.

10. Elija la opción correcta.

- A) Ese húsar formaba parte de las hordas que hostilizaban a nuestro pueblo.
- B) Ese úsar formaba parte de las hordas que ostilizaban a nuestro pueblo.
- C) Ese húsar formaba parte de las ordas que hostilizaban a nuestro pueblo.
- D) Ese úsar formaba parte de las ordas que ostilizaban a nuestro pueblo.

11. Identifique el tipo al que corresponde el siguiente párrafo.

Existen dos tipos de explicación del mundo: aquella que dan las religiones y los mitos, y aquella propuesta por la ciencia. Las religiones afirman una verdad global, inmanente, eterna, completa, que trata tanto de la naturaleza como del hombre. La ciencia propone un escenario parcial, provisional, en el cual el hombre sólo es un elemento de la naturaleza, y su producto (Ikram Antaki).

- A) Contraste.
- B) Definición.
- C) Causa–efecto.
- D) Desarrollo de un concepto.

RECOMENDACIONES PARA EL DÍA DE LA PRUEBA

- Preste atención a los comunicados del Posgrado.
- Llegue puntual para realizar su registro e ingreso a la aplicación.
- Presente una identificación oficial con fotografía.
- Lleve un reloj de pulsera para que administre su tiempo durante la prueba. No se permite el uso de reloj inteligente o *smartwatch*.
- Recuerde que no se permitirá consumir alimentos o bebidas durante la aplicación de la prueba.
- No debe consultar documentos (libros, revistas, manuales, guías, etcétera).
- No puede utilizar aparatos electrónicos como: agenda electrónica, teléfonos celulares, tabletas electrónicas, etcétera.
- Escuche atentamente las instrucciones de los aplicadores.
- Al contestar la prueba seleccione la opción que considere correcta. En caso necesario recuerde que puede modificar su respuesta y corregirla.



UNAM
La Universidad
de la Nación