

Habilidades Verbales

Introducción

La presente guía es un extracto de la que se proporciona a los aspirantes previamente a la realización de la Prueba de Habilidades Verbales, y tiene como propósito orientarlos en la preparación para la resolución de la prueba. Esta forma parte del proceso obligatorio de admisión a este programa de posgrado.

La guía está organizada en cinco apartados:

- a) Descripción general de la *Estructura de la prueba*, la cual está integrada por dos componentes principales: **Comprensión lectora**, y **Redacción y gramática**.
- b) *Temario*, en el cual se describen de forma más detallada, los temas de cada uno de los dos componentes mencionados en el punto anterior, y que se evaluarán en la prueba.
- c) *Ejemplos de reactivos*, los cuales se incluyen en la guía completa que se proporciona a los aspirantes días antes de la realización de la prueba.
- d) *Instrucciones generales para contestar la prueba*.
- e) *Recomendaciones para el día de la prueba*.

a) Estructura de la prueba

La prueba evalúa habilidades en **Comprensión Lectora** y **Redacción y Gramática**. Consta de 31 reactivos de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta. Los reactivos se distribuyen en 11 de *Comprensión Lectora* y 20 de *Redacción y Gramática*.

b) Temario

En la tabla siguiente se presentan los temas que se evaluarán en cada uno de los dos componentes de la prueba.

Comprensión Lectora

	Tema	Objetivo de aprendizaje
1.	Comprensión Lectora	• Identificar la tesis de un texto.
		• Distinguir el argumento más importante de un texto.
		• Distinguir argumentos de apoyo de un texto.
		• Deducir el significado de palabras en el contexto de la lectura. • Deducir el significado de frases en el contexto de la lectura. • Identificar el tipo de argumentos que se presenta en un texto: de comparación, de

		causa-efecto, ejemplos, deducción y autoridad. - Realizar una inferencia sobre un párrafo del texto. - Identificar las conclusiones del texto.
--	--	---

Redacción y gramática

	Tema	Objetivo de aprendizaje
1.	Concordancias gramaticales	Identificar concordancias entre sujeto y verbo.
		Identificar concordancias de género.
		Identificar concordancias de número.
2.	Verbos	Conjugar correctamente los verbos irregulares.
		Usar correctamente correlaciones de tiempos y modos verbales.
		Emplear correctamente los verbos de régimen prepositivo.
		Usar correctamente el gerundio.
3.	Pronombres	Identificar el antecedente de pronombres (personales, demostrativos, posesivos, de objeto directo, de objeto indirecto, reflexivos, recíprocos, "se" impersonal), en oraciones.
4.	Conectores	Emplear los siguientes conectores: preposiciones, conjunciones, frases prepositivas y frases adverbiales.

	Tema	Objetivo de aprendizaje
5.	Marcadores del discurso	• Aplicar marcadores del discurso que indican la secuencia de un texto (en primer lugar, en segundo lugar, para empezar, para continuar, así mismo, en cambio, sin embargo, al final, para terminar).
6.	Párrafos	• Reconocer párrafos bien contruidos (idea completa y estructura adecuada).
7.	Puntuación	• Usar correctamente la coma.
		• Usar correctamente el punto y coma.
8.	Sinónimos	• Identificar sinónimos en ejemplos.
9.	Antónimos	• Identificar antónimos en ejemplos.
10.	Analogías	• Establecer la relación lógica entre conceptos.
11.	Uso de s, c, z, sc, b, v, g, j, ll, y, h, r, rr, ü.	• Usar correctamente las grafías problemáticas.
12.	Acentuación	• Acentuar correctamente.

c) Ejemplos de reactivos

Los ejemplos de reactivos se incluyen en la guía completa para la Prueba de Habilidades Verbales que se proporciona a los aspirantes algunos días antes de la realización de la prueba, se indica que, por tratarse de una evaluación de destrezas, no se incluyen referencias bibliográficas. En todo caso, puede revisarse cualquier referencia impresa o en línea sobre Gramática de la Lengua Española autorizada, o publicada, por la Real Academia Española.

d) Recomendaciones para contestar los exámenes

- Leer con atención cada reactivo para entender qué se le solicita.
- Revisar todas las opciones de respuesta antes de contestar.
- Seleccionar la respuesta correcta.
- Administrar y optimizar su tiempo para contestar la prueba.
- Procurar responder cada componente en su totalidad. El componente de Comprensión Lectora tiene asociada una lectura de divulgación.

e) Recomendaciones para el día de la prueba

Las recomendaciones para el día de la prueba se incluyen en la guía completa para la Prueba de Habilidades Verbales que se proporciona a los aspirantes algunos días antes de la realización de la prueba.